# مجلة كليّة التربية ..... ٢٠٠٠ الثاني ٢٠١٢م

# لغة المرأة في شعر عمر بن أبي ربيعة

الدكتورة نجود عطا الله الحوامدة جامعة جرش (في تحليل الشعر الأموي)

> تقديــــم البحث ٢٠١١/١٢/٢ قبول نشر البحث ٢٠١١/١٢/٧

#### الملخص

يتقصى البحث لغة المرأة وتعابيرها، في حوارات عمر مع الحبيبة وصويحباتها، بحضوره، أوحين يختلين في مجلسهن.

ويشكل الحوار في شعر عمر عماد بناء القصيدة العمرية، ويمدنا بشواهد حول ما يشيع في لغة المرأة التي يعنى بها البحث، فهذه اللغة ذات صلة بطبيعتة المرأة وثقافتها، ومرتبطة بألفتها لحياة الحاضرة، وتبرز في موضوعات بعينها: كالتمني والقسم والدعاء والحلف والاستحلاف والعتاب، والتفدية، وفي هذه اللغة ألفاظ تنفرد بها المرأة، وإشارات وحركات للجسد تعرف بمصطلح اللغة غير المنطوقة.

وهكذا يكون شعر عمر وثيقة أدبية حضارية تعين الدارس على مزيد من الفهم لمجتمع المرأة الحجازية ولغتها بخاصة.

The Language of Women in the Poetry of Omar bin Abi Rabia

#### **ABSTRACT**

This paper investigates the language and expressions used by women in Omar's dialogues with the beloved and her girlfriends whether in his presence or when they are alone.

The dialogue in Omar's poetry represents a pillar in the structure of his poem and supplies evidence about what is common in the language of women, which is the core of this research. This is relevant to woman's nature and culture and is related to her familiarity with the urban life which is highlighted in specific subjects, such as: wishful thinking, oath, praying and admonition. There are words in this language which are unique to women. There are also signals and body movements known as non-verbal language. Accordingly, Omar's poetry can be regarded as a literary and civilization document which helps scholars for better understanding of the society of the Hijazi, and in particular her language.

# مجلّة كليّة التربية ..... ٢٠٠٠ العدد الثاني ٢٠١٢م

### لغة حوار المرأة في شعر عمر بن أبي ربيعة:

ينطلق هذا البحث من فكرة أن للمرأة لغتها، التي هي نتاج ثقافتها ومحيطها وطبيعتها البيولوجية والنفسية، ومن ثم فإن لها أسلوبها ورؤاها، وإن كان كل ذلك يندرج في نسيج المحيط اللغوي الثقافي والأدبي، الذي تعيش فيه. وإذا لم يُتح، على نحو كاف، للمرأة أن تقدم نتاجها، عبر العصور الأدبية الماضية، بسبب من طبيعة الظروف الثقافية والسياسية والاقتصادية، فإن هناك عوامل ساعدت على الحفاظ على نماذج من أحاديث المرأة، مما يتبح للدارس الاطلاع على شيء غير يسير من لغتها.

ومن هذه العوامل التي ساعدت على مدنا بحصيلة من شعر المرأة، شعر عمر بن أبي ربيعة، ويتميز شعره، بأنه يحتضن ظاهرة فنية لغوية مهمة، تتعلق بلغة المرأة وأسلوب أدائها، إذ تشتمل مقاطع كثيرة من قصائده على أحاديث ينقلها عمر (نصاً) عن حبيبته وصويحباتها، كما تراءى للبحث، وأيده دارسو عمر، كما يقوم غير قليل من بناء قصائده على حوار مباشر بينه وبينهن. ووصف عمر لحبيبته وأخبارها ولقائه إياها، وأترابها، يشغل حيزاً واسعاً من قصائده.

وينهض نقل عمر لأحاديث الحبيبة وصديقاتها، والحوار الذي يجري بينهن، والحوار الذي يديره مع المحبوبة على مفردات وتعابير خاصة بالنسوة. كما تتضمن هذه الأحاديث المنقولة جملاً مصوغة بأسلوب فيه رقة المرأة وطبيعتها وعاداتها. أما وصف عمر لحبيبته وصويحباتها، فينقل فيه الشاعر صور حركات وإشارات لا تصدر إلا عن النسوة، كلطم الخد والصدر، والعض على البنان وتقطيب الحاجبين، وتصنع الخجل والخوف، وغالباً ما تردد النسوة عبارات بعينها تصاحب هذه الحركات والإشارات.

ومن ثم فإن شعر عمر قادر على تقديم صورة للغة المرأة في عصره، فضلاً عن إمكان تلمس إيمائه إلى طبيعة لغتها في كل العصور. وهذه الصورة تشارك في توضيح فكر القصيدة وصورها، فضلاً عن إسهامها في رسم مشهد أكثر وضوحاً لطبيعة المجتمع الأموي عامة، وطبيعة شعر عمر الحسي الذي عده (يوسف بكار) ظاهرة حضارية جديدة، ولمكانة المرأة فيه التي تجلت فيه (١).

وتكمن أهمية اختيار شعر عمر لدراسة هذه الظاهرة الفنية اللغوية، في أن هذا الشعر يُعد منجماً غنياً بلغة المرأة وأساليب تعبيرها.

ولعل لنرجسية عمر، وحبه لذاته، أثراً في هذه الوفرة من اللغة النسائية في شعره، ذلك أنه، بسبب هذه النرجسية، كثيراً ما يصوّر نفسه معشوقاً، تتحدث عنه النسوة، فهو ينقل أحاديثهن عنه، وحواراتهن بشأنه، ووصفهن لمظاهر وسامتة، وما يعانين من شوق إليه، وينقل أيضاً أساليبهن في الكيد به أحياناً، فضلاً عن الحوار الذي يديره عمر مع حبيبته، على نحو مباشر بحضورها. كل ذلك، مع حرص عمر على نقل هذه الأحاديث والأوصاف والحوارات، باللغة التي تتحدث بها النسوة عادة.

وربما يعود ولع عمر بالنساء، وأجوائهن وأحاديثهن، ومعرفته بأحوالهن وحركاتهن، وحضور الألفاظ التي تتداولها النسوة عادة، في قصائده، إلى أنه بعد وفاة أبيه نشأ بين النساء، فأثرن فيه وأكسبنه ما اعتدن على تداوله من عبارات. وهذا سبب غياب لغة الشجاعة والفروسية، والجد، والتعابير والأوصاف التي تتصل بكل أولئك في شعره.

وتوفر لنا الرسائل التي تبعث بها إلى عمر حبيباته، رصيداً لغوياً مهماً، فعمر يحرص أيضاً على نقل فقرات من هذه الرسائل المرسلة، التي تحوي قطعاً أساليبهن وعباراتهن الخاصة بهن. وهنا يتبادر إلى الذهن سؤال: هل للأنثى لغة خاصة حتى نتحدث عنها، ونتقراها، في شعر عمر؟.

لكل أمة لغة تميزها، وتحدد هويتها، يتحدث بها أبناؤها، ويبدع بها شعراؤها وشواعرها، على حدٍ سواء، غير أن هناك اختلافاً بين شاعر وآخر، وشاعرة وأخرى،من حيث المستوى الفني وصدق التجربة، بحسب الطبيعة والثقافة والموهبة والرقة والغلظة، ونجد عند شاعر أو شاعرة تعابير ومفردات وصيغاً تشيع في قصائده أو قصائدها، وتتكرر هذه الأساليب والصيغ والمفردات، على نحو لا تجده عند سواهما.

\_

<sup>(</sup>١) يوسف بكار: اتجاهات الغزل في القرن الثاني الهجري، دار الأندلس، ط٢، بيروت، ١٩٧٩، ص ٥٣.

<sup>\*</sup> وينظر أمل نصير: صورة المرأة في الشعر الأموي، دار الفارس للدراسات والنشر، عمان، ص ١٦١-٣١٩.

#### ۱۲۰۰ العدد الثاني ۲۰۱۲م مجلة كليّة التربية.

لقد أصبح موضوع وجود التمايز اللغوي بين الجنسين محل إقرار كثير من اللغويين ودارسي اللغة (١). ومن هنا يطرأ على الذهن سؤال آخر: أليس من المشروع أن نفتش في شعر المرأة عن أساليب ومفردات وصيغ تفرضها طبيعتها الثقافية، وتكوينها (البيولوجي)، وأسلوب عملها ومهامها في المجتمع؟.

إن الواقع الثقافي والأدبي واللغوي يمدنا بوفرة من المفردات والأساليب، والتعابير، لا نجد لها مثيلًا في لغة الرجال: كالولولة، والتفجع، والخفر، وما يصاحب ذلك من مفردات، وتعابير تختص فيها المرأة، ولا نجد لها مثيلاً في شعر الرجل بحال.

إن النسق اللغوي العربي شاهد على أن للغة طابعها الذكوري، ومن ثم فإن المرأة واقعة تحت سطوة هذا النسق. بل إن النسق الثقافي العربي بعامة ذو سمة ذكورية، مما جعل المرأة تحت وطأة الإحساس بهذه السطوة(٢)، و عبر تراكم التسلط الثقافي واللغوي، خلال العهود الطويلة، شعرت المرأة بضرورة أن يكون لها صوتها، وربما يكون هذا داعياً أن تتبلور الصيغ والأساليب التي تؤكد وجودها، وكينو نتها الثقافية.

ولا بد من التنويه بأنه ليس من هدف هذا البحث تأكيد وجود (التمييز) بين لغة للمرأة ولغة للرجل، لغرض المفاضلة بين لغة جنس وجنس آخر، بقدر سعيه إلى تبيّن خصائص أسلوبية، نتوقع ظهور ها في شعر المرأة، تمنحه طعمه ونكهته، ثم السعى إلى استقراء أثر النسق الثقافي، واللغوي السائد في شعر المرأة بخاصة، وسوف نتخذ من لغة المرأة في شعر عمر وسيلة لتحقيق هدف هذا السعى.

#### لغة الحوار في الشعر العمري:

يمثل الحوار عنصراً مهماً من عناصر بناء القصيدة العمرية، بل يفضي غالباً إلى تشكيل مشهد قصصي، أو إلى بناء قصة غرامية لها شخوصها وحدثها، فيكون بذلك عماد القصيدة،وإذ يشكل الحوار هذا العنصر البنائي المهم، فإنه يكون شاهداً على ريادة عمر في استغلال هذا الحوار في تجديد بناء القصة العربية.

وللحوار أهمية كبيرة في إبراز شخصية المتحدث وتحديد اللغة، التي يتحدث بها، لما يتميز به من مطاوعة للتكثيف، ومن عفوية وصدق وإيجاز وميل إلى لغة الحياة اليومية(٣). و يمتلك عمر، براعة في توظيف الحوار لتجسيد شخصياته، ولا سيما النسوية، اللواتي يشكلن عماد مغامراته، وقصصه الغرامية، وبحسب رأي (عبد الفتاح نافع) فهو "أول من اختص بفن الحوار الشعري وأول من جعله من مقومات شعره، ومن ركائز فنه الأساسية، ثم عمد باستمرار إلى الرقة والسهولة ،والإيضاح للتعبير عن عواطف المحبين ووصف أحاديث النساء، وحوارتهن معا ، واستطاع أن يفضي إلينا بمشاعر هن وأحاسيسهن أكثر مما استطاع أي شاعر آخر، ولعل قيمة الحوار في شعر عمر تكمن في قدرته العجيبة على جعل شخصياته تتحرك، وتنطق ،وتشترك في عواطف الحبِّ الانَّا.

<sup>(</sup>١) عيسى برهومة، اللغة والجنس، ط ، دار الشروق، عمان، ٢٠٠٢، ص ١١٥، ١١٩.

<sup>(</sup>٢) ينظر عيسي برهومة: اللغة والجنس، ٧١-٧١، ١٠٥؛ وينظر أيضا إسماعيل أحمد عمايرة: ظاهرة التأنيــث بــين اللغة العربية والسامية، ط٢، دار حنين، ٩٩٣م؛ وإبراهيم بركات: التأنيث في اللغة العربية، دار الوفاء، المنصورة، ١٩٨٨، ص ٣٣–٣٥. وينظر أيضا عبد الله الغذامي: اللغة والمرأة، ثقافة الوهم مقاربة حول المــرأة والجسد واللغة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ١٩٩٨، ص٤٢.

<sup>(</sup>٣) هناك تأكيد من كثير من الدارسين على أن عمر كان أول من أدخل الحوار على الشعر العربي بهذه الطريقة الفنية التركيبية، ينظر إميل ناصيف: عمر بن أبي ربيعة، جروس برس، لبنان، ١٩٩٢، ص ٤١-٤٢.

<sup>(</sup>٤) عبد الفتاح نافع: الحوار في غزل عمر بن أبي ربيعة، الأردن، ١٩٨٤، ص ٥.

# مجلة كليّة التربية ..... ٢٠٠٠ العدد الثاني ٢٠١٢م

ولا شك في أن للعامل الحضري أثراً في اتسام حديث النساء بالشفافية والرقة واللين<sup>(۱)</sup>، وفي براعتهن في الحوار وإتقان التخاطب.

ويتجلى الحوار في شعر عمر، في صور عدة، أهمها الحوار المباشر مع الحبيبة، التي يبادلها الحديث، في شؤون الحب، أوتباريح الغرام، ومن هذه الصور، الحديث المنقول إلى عمر عن الحبيبة، عبر صويحباتها، أو عبر الرسول، ومنها أيضاً الحوار، الذي يدور بين النسوة من صويحبات حبيبة عمر بحضوره، أو بغيابه، حين يتحدثن عن عمر وشوقهن إليه، وإعجابهن به، أو حين يبحثن عن علاقته بإحداهن، وما جرى من هجر أو لقاء أو وعد بزيارة.

في كل ذلك يقدم لنا عمر الحوار بلغة نسائية، لأنه حريص على نقل الأحاديث، على النحو الذي جرت فيه، والذي يصور، بدقة وصدق، طبيعة ما يجري في اللقاءات من حوارات.

### لغة الحوار المباشر مع الحبيبة:

يشكل الحوار المباشر، مع الحبيبة ،ظاهرة أسلوبية بارزة في الشعر العمري، بل هو ركن من أركان بنية قصيدته، وهو مترع بمفردات وتعابير وأساليب نسوية كثيرة، وينقل عمر فيه ما يدور بينه وبين الحبيبة من حديث عتاب، وإعجاب وإعراب عن الشوق، وتحديد مواعيد اللقاء، نقلاً مباشراً، معتمداً في الغالب صيغة (قالت، وقلت)، ويفترض أن يكون هذا النوع من الحديث المنقول أصدق تعبيراً عن لغة المرأة وأساليبها، في الحديث والحوار، لأنه منقول عنها مباشرة من عمر، وليس رواية ينقلها إليه الرسول أو إحدى صويحبات المحبوبة. ويشير (محمد مصطفى هدارة) إلى أن عمر "أجرى الحوار على لسان المحبوبة، وجعله واقعياً محضاً في لفظه وصياغته وإيقاعه"(١)، ويمكن أن نعد، من هذا القبيل، ما يلفظه عمره من حديث حبيبته، وهي تحدث صديقاتها بشأنه عن قرب، أو حين يمر بهن عمر يتسمع ما يدور بينهن من أحاديث. و عمر حريص على نقل ما جرى بدقة، ومن ثم فإنه يعول على هذا النوع من الحوار، أن يمدنا بوفرة من الشواهد على لغة المرأة، وتعابير ها، وأساليب كلامها.

ويكتنز الحوار، في الأبيات الآتية بمفردات، وتعابير خاصة بالمرأة، ولا يمكن التصور بحال أن تصدر عن رجل، يقول عمر، ناقلاً بعضاً من حديثه مع حبيبته، في زيارة لها(١):

فقم غير مطرود وإن شئت فازدد

فلما دنا الإصباح قالت فضحتني

وأنت امرؤ ميسور أمرك أعسس

ويقول، من قصيدته الرائية المشهورة (أمن آل نعم)<sup>(3)</sup>: وقالت وعضت بالبنان فضمتني

وفي قصيدة أخرى، يقول<sup>(°)</sup>: حركتنــــي تـــم قالـــت جزعــاً قــم صــفيً الــنفس لا تفــضحني

ودم وع العين منها تبتدر قد بدد السمر

ففي مجتمع يتسم نسقه الثقافي بالذكورة تلاحق الفضيحة المرأة لأدنى ريبة، هذا فضلاً عن حكم العادات والتقاليد، التي لا تسيغ لقاء الحبيبين، وفي هذا تأكيد على أن المجتمع ما يزال محافظًا، وله سطوته

<sup>(</sup>١) ينظر شكري فيصل: تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٥٩، ص ٤٣٢.

<sup>(</sup>٢) محمد مصطفى هدارة: الشعر العربي في القرن الأول الهجري، دار العلوم العربية، بيروت، ١٩٨٨.

<sup>(</sup>٣) ديوان عمر: ١/٩٦.

<sup>(</sup>٤) م. ن: ١٠٧/١.

<sup>(</sup>٥) م.ن: ١/٢٤١.

# مجلّة كليّة التربية ..... ثن العدد الثاني ٢٠١٢م

على المرأة والرجل، فلم يعطِ المرأة من الحرية إلا النزر اليسير (1). لذا نتوقع أن تتردد على لسان الحبيبة لفظة (فضحتني)، ولا (تفضحني) تحذيراً وتحوطاً ولوماً أيضاً. ولم نألف ورود مثل هذه اللفظة على لسان الرجل، والأمثلة كثيرة في شعر عمر، على تردد هذه اللفظة، والسياقات التي وردت فيها هذه اللفظة سياقات تشي بطبيعة عالم المرأة وأجوائها، فالحركات المصاحبة لقول هذه المفردات، حركات نسائية مثل: (قالت وعضت بالبنان) (1)، ومثل هذه الحركة في الدلالة على انفعال المرأة تساقط دمعهافي أثناء الحديث (ودمع العين منها يبتدر). ويلاحظ أن تعبير (صفي النفس)، الذي نادت به عمر، قريب من ألفاظ المرأة وتعابير ها (1)، والإشارات والحركات وأنواع التعبير الجسمي، كالتي تصدر عن الأنثى، تعد من قبيل الأنظمة السلوكية غير اللغوية، التي تزامن الأداء اللغوي، وقد تلجأ المرأة إلى هذه الإشارات والحركات، إذا كان الكلام محظوراً لسبب أو آخر (3).

والفضيحة ومشتقات الجذر (فضح)، غير مقصورة على الحوار المباشر بين عمر وحبيبتة، فهي تشيع في معرض أحاديث النسوة عنه أيضاً، وتأتي غالباً في سياق الرقبة والعذل واللمز لعمر، وأمثلة ذلك واضحة في قول عمر  $(^{\circ})$ :

بعزاء قد افتضحت افتضاحا إن محب يوماً من الدهر باحسا

قلن عَرِّ الفُواد في أم بكر قلب قلب الماد في أم بكر قلب الماد في ا

وقد بحت باسمى فى النسيب ولم تكن

و على لسان الرسول يأتيه هذا التعبير (٢): وقد أرسلت في السر أن قد فضحتني

وفضلاً عن تردد لفظة الفضيحة، في هذا الأسلوب الأنثوي، يلحظ العتب النسوي من الحبيبة على عمر، لأنه صرّح باسمها، ولم يلجأ إلى التكنية، ومثل هذا العتاب لا يصدر إلا عن أنثى، فليس من رجل ينكر ذكر اسمه صريحاً، وحوار عمر المباشر مع الحبيبة منبث في ثنايا قصائده، ولا تكاد تخلو منه قصيدة طويلة، وهذه قطعة من حوار يتضمن حديثاً غرامياً، واتفاقاً على موعد مقيّد بشروط ومواثيق يقول(٧):

أنياسي قبل وشك البين إنسي فهرت برأسها عجباً، وقالت ولكن ليس يعرف لي خروج ولكن ليس يعرف لي خروج هلاما في المانسة ما نأينا فقلت لها ودت وليت أنسي

أرى مكثيب بأرضكم قليلا عدرتك، لو ترى مني غفولا ولا تسسطيع في سرر دخولا مواثيقاً على أن لا تحولا وتعميل في تجاورنا الرسولا وجدت إلى لقائكم سبيل

<sup>(</sup>١) ينظر أمل نصير: صورة المرأة في شعر عمر بن أبي ربيعة، ص ١٦٧-١٧٢.

<sup>(</sup>٢) سيتم إفراد مبحث خاص بحركات المرأة المصاحبة لحديثها.

<sup>(</sup>٣) الأبيات التي مر ذكرها والتي سترد مجتزأة من حوار داخل القصيدة.

<sup>(</sup>٤) ينظر عيسى برهومة: اللغة والجنس، م.س، ص ١٤١-١٤٢.

<sup>(</sup>٥) ديوان عمر: ٧٩/١.

<sup>(</sup>٦) م.ن: ٢/٨٣٣.

<sup>(</sup>۷) م.ن: ۱/۲۶۲.

### مجلّة كليّة التربية ..... ٢٠٠٠ العدد الثاني ٢٠١٢م

وتشيع تعابير (الولولة)، وألفاظها، والمفردات الدالة على العذاب والشقاء، والتهديد، في الحوار المباشر بين عمر والحبيبة، يقول<sup>(١)</sup>:

حين أدناني لها النظر حرة من شانها الخفر ويح نفسي، قد أتى عمر ويرى الأعداء قد حضروا؟ ولحين ساقه القدر

ویے قلبے مادھے عمرا

ويُلاحظ في الأبيات تردد كلمات الويل، والويح، والشقاء والحين (الهلاك)، وتوحي هذه المفردات إلى جانب معانيها استعمال (لهفي) والتلهف، وهذه ألفاظ دلالتها ألصق بحال المرأة ،في أحوال الإنفعال والتأثر، يقول عمر (٢):

قالت ت لنا و دمعها وجداً علينا يذرف لهفي وليس نافعي عالينا ها يناها في التاها في التا

وهذه العبارات والمفردات هي مما تنفرد المرأة باستعماله، وتكاد تكون من العبارات الخاصة بها، فلا يستخدمها الرجل، ومنذ القديم لحظ علماء اللغة استئثارلغة المرأة بتعابير خاصة بها، (فابن جني) علق في عرضه، على أسلوب الندبة بقوله: "إن أكثر من يتكلم بهذا الأسلوب النساء"(<sup>٤)</sup>. ويلاحظ الدارسون أن هذه الأساليب الخاصة بالمرأة، تضفي على حديثها حميمية وتضامنا (°).

<sup>(</sup>۲) م.ن: ۱۹۳۱.

<sup>(</sup>۲) ديوان عمر: ١٦٧/١.

<sup>(</sup>٣) ديوان عمر: ٢١٨/٢.

<sup>(</sup>٤) ابن جنى، الخصائص، تحقيق محمد على النجار، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٩٠، ص١٢.

<sup>(</sup>٥) ينظر: عيسى برهومة: اللغة والجنس، م.س، ص ١٣٤.

# مجلّة كليّة التربية .....نن العدد الثاني ٢٠١٢م

### اللغة في حوار الصويحبات والأتراب:

عمر فنان بارع، في تصوير أجواء لقاء صويحبات حبيبته، ودقيق في التقاط ما يجري بينهن من حوار، وما يتداولنه من أحاديث بشأنه، فضلاً عن عنايته بوصف أحوالهن وحركاتهن، وهن منهمكات في بحث أحداث الزيارات والمواعيد. وهذه الحوارات، التي يصوغها عمر، على ألسنتهن، بحذق وإتقان، تحمل سمات أحاديثهن، وخصوصياتها وألفاظها، وتصور مشاعرهن في مثل هذه المواقف، من اهتمام وخوف وحذر وترقب وتحوّط، فضلاً عن مشاعر الغيرة والحسد.

وهذه الأحاديث المروية نقلا عن النسوة كثيرة، ولافتة، فهناك قصائد ومقطوعات كاملة، كلها من كلام الحبيبة، وليس لعمر منها غير كلمة (تقول) مرة واحدة، وسائر القصيدة رواية على لسانها، ثم هناك مقطعة واحدة من نظم الحبيبة نفسها، رداً على رسالة عمر، وليس لعمر فيها حرف واحد $^{(1)}$ . والمشهد الحواري، الذي تتضمنه هذه الأبيات، يصور أجواء من عوالم المرأة، ونظرتها ولغتها وأساليبها في التعبير، يقول $^{(7)}$ :

قالت: لجارتها: انظري ها من ألى قالت: أبو الخطاب أعرف زيه قالت: وهل؟ قالت نعم، فاستبشري قالت: لقد جاءت إذا أمنيتي ما كنت أرجو أن يلم بأرضنا في إذا المنسى قد قربت بلقائسه لمسا توافقنا وحييناهما قلن انزلوا وتيمموا لمطيكم

وتاملي من راكب الأدماء ولباسه، لا شك غير خفاء ممن يُحب لقيه بلقاء ممن يُحب لقيه بلقاء في غير عناء في غير تكلفة وغير عناء الا تمنيّ كبير رجاء وأجاد في سر لنا وخلاء ردت تحيتنا على الستحياء غيباً تُغيبه إلى الإمساء المي الإمساء

فعبارات مستهل الحديث تشي بدهشة الحبيبة وشعورها بالمفاجأة، إذ رأت شخص عمر من بعيد مع صحبه، فطلبت من جارتها أن تنظر وتتأمل بصيغة الأمر متتالية الحركة، وعمدت إلى اجتزاء العبارات، فقالت: (من ألى) وتعني من الذين؟ وهي جملة ناقصة، تمامها (من الذين معه) واستعملت (ها) بحركة إيحائية، للتنبية، تعبيراً عن الشعور بالفرح الممزوج بالدهشة. ولتتيقن من دقة صواب حدسها، طلبت من الجارة أن تدقق في الشخص، الذي يمتطي الأدماء، فذكرت لون راحلته، حتى تشاركها الحبيبة في التعرف عليه، والتأكد من شخصه، وجاء جواب الجارة مصدقاً لفراستها في التعرف عليه، إذ قالت الجارة (أبو الخطاب) بالصيغة الموجزة بدلاً من (هذا أبو الخطاب)، وهذا الإيجاز مناسب لسياق الانبهار وغير المحددة، فهن يقفزن من جملة إلى أخرى، دون وضع نهاية لجملهن"(٢)، ومن أمارات الحديث ولمر المحددة، فهن يقفزن من جملة إلى أخرى، دون وضع نهاية لجملهن"(٢)، ومن أمارات الحديث المشرب بالنكهة الأنثرية تأكيد الجارة أنها تعرف زيه ولباسه، وهذه التفاتة نسوية، تعبر عن عادة اهتمام المرأة بالأزياء وتفاصيلها. وتعدد الجمل المجتزأة واضح في المشهد الحواري، مثل و(هل) دون ذكر المستفهم عنه أنا، والغريب أن يأتي الجواب عن هذا الاستفهام، غير الواضح بـ (نعم) وكأن هناك لغة المستفهم عنه أن من النسوة، لا يفهمها غيرهن.

<sup>(</sup>١) انظر ديوان عمر: ج١، ٩٦، والمقطوعة عتاب، ج١، ص ١٥٠.

<sup>(</sup>۲) ن.م: ج/٥١-١٦.

<sup>(</sup>٣) ينظر: عيسى برهومة: م.س، ص ١٢٩.

<sup>(</sup>٤) ينظر ياسين الأيوبى: عمر بن أبى ربيعة، ص ٢٨٠-٢٨٢.

# مجلّة كليّة التربية .....مجلّة كليّة التربية ....م

ومن هذه المشاهد الحوارية، التي تكشف عن دقة تصوير الحوار في شعر عمر لأجواء اللقاءات النسوية، حديث محبوبته أسماء، تحاور أترابها<sup>(۱)</sup>:

أيام أسام أسام بالالماء بالم شادن قالت لتربين لها عندها قالت فتاة عندها معصر هذا أبو الخطاب، قالت نعم

خَــود تراعــي رشـاً أكحــلا هــل تعرفـان الرجـل المقـبلا تــدير حـوراوين لـم تخـذلا قـد جاء مـن نهـوى ومـا أغفـلا

فاستفهام الحبيبة من تربها (هل تعرفان الرجل المقبلا) يقصد به الإشعار الممزوج بالفرح بقدوم عمر، وإلا فهي أعرف بسيماه من التربين، وجاءت إجابة الفتاة مؤكدة مجيئه (هذا أبو الخطاب)، وهذه الكنية، التي يذكرها عمر، دون شعور بالحرج، تأتي من باب التأكيد على علو المكانة التي يتمتع بها عندهن، وتأكيد ذلك يأتي من قبل الحبيبة، التي عقبت بـ (نعم)، وأعلنت عن حبها له، ووفائه وحرصه على الإيفاء بالوعد.

وتسترعي النظر ظاهرة اضطلاع صديقات الحبيبة بدور مهم، في ترتيب اللقاءات، وتحديد المواعيد وتسهيل مهمة التلاقي بين الحبيبين، مع اصطناع الحيلة والتستر، في حين تكاد تقتصر مهمة صديق الحبيب على النصيحة والإرشاد. فحبيبة عمر تكلف صديقتها، أو تربها، مهمة سؤال عمر عن نيته البقاء أو المغادرة، وتوصيها الحذر من عيون الرقباء، وأن تتظاهر إذا ما رأوها بأنها تحمل كتاباً أشكل عليها أمر محتواه، كما أوصتها بأن تعاتبه على كذبه وإخلافه الموعد. يقول عمر (٢):

وتدذكرت قول (نعم) وكان الدذكر يصوم قالصت لتربها سائليه واحذري أن تراك عين وإن لاقي فاجعلي علمة كتابا لك استح ثم قولى: كفرت يا أكذب النا

منه المسايه يج فوادي أيسود السرواح أم هسو غادي التحادي المحتسرين الأعادي مبل في ظاهر من السر بادي س جميعا من حاضرين وبادي

وإذا كانت مشاهد الحوار النسوي، في القصيدة العمرية، تكشف عن دواخل النساء فتتبدى فيها مشاعرهن وأحاسيسهن مكشوفة، فإن في مقدمة ما يبدو من ذلك الغيرة والحسد، فحين سألت هند جارتها عن وصف عمر لها بالجمال، هل هي حقاً كما وصفها عمر أم يبالغ، كانت إجابتهن مراوغة، إذ لم يقلن لها إن كان صادقاً أو مبالغاً، وإنما قان لها: (حسن في كل عين من تود)، وعلق عمر على إجابتهن بأنها حسد، قال (٢):

ولقد قالت الجارات لها أكم اينعتني تبصرنني فقط حكن وقد قلن لها حسارة حملنك من أجلها

وتعصرت ذات يصوم تبتصرد: عمصركن الله أم لا يقتصصد حسن في كل عين من تود وقديماً كان في الناس الحسد

وفي مشهد حواري آخر اتفقن مع (خالد)، على تدبير مكيدة لعمر، ويوافق عمر على أن يأتيهن، بعد تردد، متنكراً بهيئة أعرابي، ليسمع حديثهن ويأنس بلقائهن، فأتاهن متظاهراً بإنكار شخصه، وتصنعن تجاهله، وطلبن أن ينشدهن فأنشدهن لمجموعة شعراء، فتظاهرن بمزيد من التجاهل لشخصه وقلن: "ما أشبه هذا الأعرابي بعمر" وسألنه مزيداً من الإنشاد للشعر، وينخدع عمر بأن حياته قد انطلت عليهن، ثم

<sup>(</sup>۱) ديوان عمر بن أبي ربيعة: ص ٢٧٤/٢.

<sup>(</sup>۲) ديوان عمر: ١/٨٤.

<sup>(</sup>۳) م.ن: ۱/۹۸-۹۰.

# مجلّة كليّة التربية ..... ٢٠٠٠ العدد الثاني ٢٠١٢م

اكتشف أخيرا أنه مخدوع لا خادع<sup>(۱)</sup>، وهكذا تنتهي بعض المشاهد الحوارية بمفاجآت تعكس مهارة النسوة في وضع الخطط والشراك والأحابيل<sup>(۲)</sup> للإيقاع بالرجال، وقد تتخذ مجالس النسوة في الشعر العمري، للغيبة، وتصور هذه الأبيات اغتياب الفتيات لعمر <sup>(۳)</sup>:

كالرئم في عقد الكثيب الأيهم وشركنه في مخه والأعظم ذرب اللسسان إخاله لمم يُسملم

قالَّ تُ لأن سنة رداح عندها هذا الذي منح الحسان فواده قالت: نعم فتنكسي بسيّ إنه

وبذلك فقد كثرت الحوارات وتنوعت في الشعر العمري، وأشرك الصويحبات في القول، مما أعان عمر على ترابط أبيات القصيدة معاً، فضلاً عن التوسع في الموضوع الواحد يسر له إبراز الوحدة الموضوعية والعضوية في قصائده، التي لم تكن مألوفة. ويعود الفضل في ذلك<sup>(٤)</sup> إلى الحوار والأساليب القصصية الواردة في مضمون القصيدة ،أدى إلى الاتصال الوثيق بين الأبيات جاء نتيجة للترابط المعنوي بين أبيات القصيدة الواحدة<sup>(٥)</sup>.

### حركات النساء وإشاراتهن وأحوالهن في أثناء الحوار:

حوار المرأة، في الشعر العمري، ينبض بفيض من الحيوية والحركة والنشاط، ويظهر كأنه قطعة من واقع الحياة. ومصدر ذلك واقعيته وصدقه وعفويته. وإحدى سمات هذه الواقعية والحيوية ما يخالط هذا الحوار المنطوق من حوار غير منطوق، يعتمد الإشارة والإيماءة والحركة، وسيلة للتواصل والتراسل، والتعبير عن أدق خوالج النفس، وما يخامر روح المرأة، مما لا تستطيع في أن توصله بالكلام والحوار المنطوق.

لقد حرص عمر على تصوير حركات النساء ووصف أحوالهن المصاحبة لأحاديثهن، وكان من جملة أهم هذه الحركات والأحوال تبادل النعوت والأوصاف، أي قيام المرأة بوصف محدثتها، وإطراء مظاهر الجمال فيها، ومبادرة الثانية بالرد عليها في أثناء الحديث، يقول عمر (١):

### وحتسى تسذكرت الحسديث المودعسا

تنوعتن حتى عاود القلب سقمه

وهذه الحميمية والألفة بين النساء ظاهرة مألوفة، ف"المرأة تقترب من المنطقة الشخصية لجليستها، وهي أكثر ملاءمة لها، ولعل ذلك يوحي إلى التوحد والمودة فثمة صلة بين الاقتراب واللمس"().

ويلحظ في هذه الأحاديث الإمعان في ذكر تفاصيل تباين آرائهن في عمر بشأن ما، حتى لكأنهن يتشاجرن، كقوله (١٠):

<sup>(</sup>۱) انظر القصيدة المعنية في (ص ١٩٧/٢-١٩٨) والقصة في الأغاني لأبي فرج الأصفهاني، دار الكتب، ص ١٧٥/١.

<sup>(</sup>٢) عبد الفتاح نافع: الحوار في غزل عمر، م.س، ص ٥٣.

<sup>(</sup>٣) ديوان عمر: ٢/٣١٦.

<sup>(</sup>٤) ينظر شادان جميل عباس: عمر بن أبي ربيعة في الخطاب النقدي العربي الحديث، دار دجلة، ط١، عمان، ٢٠٠٧، ص ١٨٦. وينظر الحوار عند شعراء الغزل في العصر الأموي: بدران عبد الحسين، ص ١٨٨.

<sup>(</sup>٥) م.ن، ص ١٦٦. مثالا)على ذلك

<sup>(</sup>٦) ديوان عمر: ١٩٧/٢.

<sup>(</sup>٧) عيسى برهومة: اللغة والجنس، م.س، ص ١٤٤.

### مجلّة كليّة التربية....نن العدد الثاني ٢٠١٢م

أخفت علينا أن نغر ونخدعا؟ اليك وبينا له الشأن أجمعا

فلما تنازعن الأحاديث قلن لي

ومن مألوف هذه الحركات والأحوال البكاء، وقد عبر عنه عمر بصيغ كثيرة مختلفة، كقوله (٢٠): حركتنكي تسم قالت جزعكا ودملوع العين منها تبتدر

ويلحظ هنا أن عمر ذكر حالتي التحريك والبكاء، ثم صور حالة جزعها في أثناء مخاطبتها له. ومن التعبير عن بكاء الحبيبة قوله (٣):

وتقول مالى عنك من صبر

جعلت تحدر ماء مقلتها

ولسوت رأسها ضراراً، وقالست

فهــــزت رأســها عجبــاً

ومن حركات المرأة المصاحبة لحديثها (لي الرَقبة) الذي يؤدي إلى الالتفات بالرأس، كقول عمر (٤):

إذ رأتنسي اختسرت ذلسك أنتسا

ويبدو هنا أن عمر وصف (لي الرأس) بأنه كان علامة مخالفة (ضراراً) ومن حركات الرأس، في أثناء الحديث، ما يوحي بالتعجب، كقوله (٥):

وقالت مسازح مزحك

و هز المرأة لرأسها، للتعبير عن موقف، أو الاستجابة له، أمر لحظه الدارسون<sup>(٦)</sup>.

و من جميل الحركات، التي التقطها عمر، الإيماء بالعين والطرف، وفي هذه الإشارة إغراء وتعبير عن وجد، يقول (١٠):

لــولاك فـــي ذا العــام لــم أحجــج

أومست برأسها مسن الهسودج

ويصور عمر مشهداً،من مشاهد رؤيته للحبيبة، واصفاً نظراتها إليه قائلا(^):

نظ راً یک اد بسسرها یستکلم حتی یجن النساس لیسل مظلم

نظرت إليك وذو شبام دونها فأبان رجع الطرف أن لا ترحلن

فإشارة العين، هو نسق من الدلالات التعبيرية عن معان لا تختلف في أنساقها عن مادة الكلام، فالكلام تعبير صوتي، والعين تعبير حركي دال على معناه، وفيه رسالة غير منطوقة، يفهمها الحبيب، مع تضمينها فعلاً حركياً، يدل على جواب بتبادل النظرات، يقول عمر (١):

<sup>(</sup>۱) ديوان عمر: ١٩٨/٢.

<sup>(</sup>۲) م. ن: ۱/۲۶۱.

<sup>(</sup>۳) م. ن: ۱۸۰/۱.

<sup>(</sup>٤) م. ن: ١/٢٦.

<sup>(</sup>٥) م. ن: ١/٢٧.

<sup>(</sup>٦) ينظر عيسى برهومة: اللغة والجنس، ص ١٤٤.

<sup>(</sup>۷) م. ن: ۲/۲۷.

<sup>(</sup>۸) م. ن: ۲/ ۲۱۰.

### مجلّة كليّة التربية ..... العدد الثاني ٢٠١٢م

إشارة محزون ولم تتكلم وأهالا وسهلاً بالحبيب المتيم

أشارت بطرف العين خشية أهلها فأيقنت أن الطرف قد قال مرجباً

ويجيبها هو أيضاً بحركة من طرفه، وهو ما لم نتوقعه من قول أو حركة لرجل، فيقول: فيسر مفحم فيسر مفحم فيسر مفحم

إن الحركات الإيمائية من لغة المرأة، هي لغة حولها عمر من حركة إلى لغة بوعي من رغبة ذاتية لتفسير ها، فهو يبنيتفسيره هذا عن استحضار لغة مشتركة بينهما، تكتسب دلالة إشارية من مجموعة الأنساق الدلالية المصاحبة، وتلحق لغة العيون في العادة معززات قولية منها ما يفسر الحركة كقوله (٢):

إذا جئت فامنح طرف عينك غيرنا

وفي هذا دلالة واضحة على لغة الحركة، التي تعبر صراحة عن أمره بأن يتوجه إلى جهة تخالف مقصده، وباطنها إشارة لحقيقة المقصد، تعززها الحبيبة بدلالة لفظية لتفسير غرضها بدهاء. ورسائل الطرف عادة تتشح بالتمويه، لتضليل المراقب، ينبعث من قلق الحبيبة وخوفها من افتضاح أمرهما.

والغمز من لغة المرأة الحركية، تعبر به عن دلالات عميقة، تقود إلى حوار معبر عنه برسالة حركية، والغمز عادة ضرب من لغة اللاهيات والعابثات يقول<sup>(٣)</sup>:

لتفسسدن الطواف في عمسر تسم اغمزيه يا أخت في خفسر تسم اسبطرت تسمعي على أثسري

قالَّ ت لتَّ رب له الملطفَّة وَ اللهِ ملاطفَّة وَ اللهِ ملاطفَّة وَ اللهِ ملاطفَّة وَ اللهِ ملاطفَّة وَ اللهُ ف قالَ ت لها قد غمزته فابي

ومن دقيق التعبير عن الخوف، ما وصف به عمر خوف الحبيبة، التي جاءت تتهادى إليه، يعتريها الخوف من الرقباء بحركة لا إرادية، يقول<sup>(٤)</sup>:

مسن الخسوف أحسشاؤها ترعسد علسي الخسد جسال بهسا الإثمد

ُ فَجُــَاءَتَ تَهَــَادَى عَلَــَى رَقَبُــَةَ ۗ وكفـــت ســـوابق مـــن عبــرة

و لا شك أن للمرأة قدرة على توظيف لغة العيون، فلديها مهارة في بث رسائلها من خلالها $^{(\circ)}$ . أما التعبير عن الارتباك جراء مفاجأة الزيارة، فيتم بلطم الخدود الذي يصوره عمر بقوله $^{(7)}$ :

بيضاء آنسة من شأنها الخفر وقد رأى من كثرة الأعداء إذ حضروا

فلطمت على وجهها واستنبهت معها مسا بالسه حين ياتي أخست منزلنا

والصدود بالوجه يشي بالتمنع والإعراض عمداً، وهذا ما نلحظه في هذه الصورة الخاطفة التي رسمها عمر $\binom{(V)}{2}$ 

<sup>(</sup>۱) م. ن: ۲/۹۵۲.

<sup>(</sup>۲) ديوان عمر: ١١٠/١.

<sup>(</sup>٣) ديوان عمر: ١٦١/١.

<sup>(</sup>٤) م.ن: ١/٢٨.

<sup>(</sup>٥) عيسى برهومة: م.س، ص ١٤٤.

<sup>(</sup>٦) ديوان عمر: ١٢٩/١.

<sup>(</sup>۷) م. ن: ۱/۲۵.

# مجلّة كليّة التربية .... ٢٠٠٠ العدد الثاني ٢٠١٢م

### زينب بالفضاء أم الحباب

ثے صدت بوجھے عمد عین

أما الإشارة، فهي كثيرة تتردد في قصائده، في أثناء وصف النسوة بالانهماك بالحديث أو الإحساس بالخطر، في مثل قوله (١):

هبوب ولكن موعد لك عزور

أشارت بأن الحي قد حان منهم

والعض على الإصبع من الحركات التي رصدها عمر، وبخاصة في حالات الندم، وإظهار الشفقة والخوف من حصول ما لا تحمد عقباه ،على ما جاء في هذا المشهد<sup>(٢)</sup>:

علي وقالت قد عجلت دخولاً دسست إلينا في الخلاء رسولاً

فعضت على الإبهام منها مخافة فه للإذا استيقنت أنك داخل

وتعض صاحبة عمر على إبهامها، تعبيراً عن الإحراج، وهي تحاول تدبير مغادرته، بعد زيارته لها، يقول(7):

قريباً وقالت: إن شرك ملحق

وعصت على إبهامها وتنكبت

والحركات والأحوال التي ترافق أحاديث المرأة كثيرة، في شعر عمر، واستقصاؤها يمكن أن يوفر مادة لبحث مستقل.

#### لغة الرسائل:

حفظت لنا الرسائل المتبادلة بين عمر وحبيباته، صوراً للغة المرأة وأساليبها التعبيرية، والصيغ التي تعبر بها عن مشاعرها، وتصريف أمور اللقاء بينها وبين عمر، فضلاً عمّا حفظته من صور حياتها، وملابسها وأدوات زينتها، وعطرها، ووسائل اختيار صاحباتها ورسولها.

ورسائل عمر كثيرة جداً، كثرة لا يمكن بحال أن نجد لها مثيلاً عند شاعر عربي، على مر العصور، ورسائله متعددة الأنواع، فمنها (رسالة المبادرة)، التي يبادر عمر بإرسالها إلى الحبيبة، في شأن من شؤون الحب كالعتاب واللوم وطلب الزيارة واللقاء والإعراب عن الشوق، ومنها أيضاً (رسالة المبادرة) التي تبادر بإرسالها الحبيبة نفسها، ومنها (الرسالة الجوابية) التي يرد بها عمر على رسالة الحبيبة، أو التي ترد بها الحبيبة على رسالته، ومنها (الرسالة التوكيدية) التي يبعثها حين لا يتلقى جواباً عن رسالته من الحبيبة، ومنها (الرسالة البرقية) السريعة الموجزة في أمر طارئ، فتفهم الحبيبة فحواها، ومنها (الرسالة الشفوية) و (الشفوية المموقة) (أ).

<sup>(</sup>١) م. ن: ١٠٨/١. عزور جبل بين مكة والمدينة.

<sup>(</sup>۲) م. ن: ۱/٥٢٢

<sup>(</sup>۳) م. ن: ۱/۲۳۲.

<sup>(</sup>٤) في تفاصيل أنواع الرسائل: ينظر بحث د. عزمي الصالحي، و د. محمد ربيع: القصيدة الرسالة في شعر عمر بن أبي ربيعة، مجلة كلية الآداب جامعة طنطا ، سنة ٢٠١٠، عدد ٢٠٠. و (الرسالة المموهة) هي الموضوعة على لسان مناد يكلف السؤال عن بغلة ضالة لتفهم الحبيبة بأن عمر سيأتي من دون أن يعرف المنادي أنه يؤدي مهمة إبلاغ الرسالة، وشعر عمر بصور مثل هذه المهمات الغرامية.

# مجلّة كليّة التربية ..... تتن العدد الثاني ٢٠١٢م

لقد تحولت القصيدة العربية، على يد عمر بن أبي ربيعة، إلى رسالة تبتدئ بالبسملة أحياناً، وذكر اسم المرسل، واسم المرسل إليه، وتصف الرسول وبراعته في إيصال الرسالة، كما تتضمن ذكر الغرض من الرسالة، والختام إيضا، على نحو ما كان يتبع في نص الرسائل الاعتيادية في عصر عمر (١).

وإذ تتحول القصيدة إلى رسالة شعرية، مكتوبة بأسلوب الرسائل ملتزمة بتقنيات كتابتها، تكون قد اكتسبت بنية جديدة، وحققت وحدة موضوع، وأطرحت المقدمة الغزلية، ما يسوّغ الحكم باعتبار عمر رائد التجديد في بنية القصيدة العربية (٢). وهكذا أتاح التراسل للغة جديدة، أن تنشأ مناسبة للغرض الجديد. وفن الرسالة الغزلية هذا استلزم أسلوبا يلائمها، كما اقتضى ركون المرأة إلى اختيار مفردات، تعبر بها عن أغراضها من نحو، وتتلاءم مع طبيعتها وشخصيتها، من نحو آخر.

وأول هذه الأساليب (الإيجاز)، خاصة إذا كانت الرسائل شفوية، فإن ذلك يقتضي أن يحفظها الرسول نصا، ومن ثم فلا بد من أن تكون موجزة سهلة الحفظ،وفي القصيدة البرقية المرسلة من الحبيبة، تظهر خصيصة الإيجاز بشكل جلي، لا نجد مثيلاً له في رسائل الرجال وأحاديثهم، كما يظهر في رسائل حبيبة عمر إليه (٣):

بنانه المطرق نحيا بها وناطف

وأرسات فجاءني أن بست لسدينا ليله

وثنت ترجعاً خفيضاً نلسبس الليكا العربيضا

وكما يظهر في رسالة هند إلى عمر (٤): أرسطات سراً إلينا أن تلبيت ث إلى أن تلبيد أن

ويظهر إلى جانب الإيجاز الواضح، في نص الحديث المرسل، أن الوزن الذي كتبت به الرسالتان وزن قصير راقص، إلى جانب ما يظهر في النصين من الكتمان وخفض الصوت والسرية، وهذه جميعاً أجواء تقتضيها طبيعة حياة الأنثى.

وكل أنواع الرسائل تتم مبادلتها في أجواء من السرية والكتمان والتمويه، خشية الوشاة والرقباء، وهذا كله يقتضي التستر والإيجاز في القول، والكناية مع تحاشي الرقباء، من هذا كثرت في حديث النساء التوصية بالكتمان والتريث والتزام السرية وتجنب الرقباء، فهذه ليلي تطلب من عمر ألا يأتيها، على الرغم من شوقها إليه، ليتجنب الرقباء التي ترصد هي تحركهم (٥):

والحبيبة تطلب من عمر أن يبعث إليها برسول يستطلع الطريق، وتوصيه بالانتظار إلى أن يغيب القمر (٦):

### ولم تعجل إلى أن يسسقط القمر

هـــلا دســست رســولاً منـــك يعلمنـــي

ولفظة (دسست)، التي استعملتها الحبيبة، دقيقة جداً في معناها، ومعبرة عن التكتم والمبالغة في التخفي، الذي تنشده المرأة، وهذا استعمال يحمل السمة الأنثوية.

<sup>(</sup>١) للتفاصيل والأمثلة ينظر المصدر السابق.

<sup>(</sup>۲) م. ن: ۲/۲۱۲.

<sup>(</sup>۳) م. ن: ۲/۲۱۲.

<sup>(</sup>٤) م. ن: ١/

<sup>(</sup>٥) م. ن: ١٨٧/١.

<sup>(</sup>٦) م. ن: ١٢٩/١.

#### العدد الثاني ۲۰۱۲م مُجِلَّةُ كُلِّيَّةُ الْتُربِيةُ...

ورسائل الحبيبات مفعمة بالعتاب ومفرداته بشكل ٍ ظاهر، على نحو ما جاء في رسالة الرباب إلى

قد أتانا ما قلت في الإنشاد

فغرض الرسالة كان العتاب، وفيها إشارة إلى القصيدة المغناة، التي بعث عمر بمغنية أنشدت الرسالة لتتغنى بها أمام الرباب. فهي رسالة مضمنة بالقصيدة الأغنية، تشي بذَّلك عبارة (أتانا ما قلت في الإنشاد) إشارة إلى أنها فهمت مضمونها، ورسالة الرباب جواب عن القصيدة الأغنية التي منها(١):

ولقد قلت يوم مكة لما أرسات تقرأ السلام علينا أرسك والمرسك الرسالة عينا

أنعصه الله بالرسطول الكذي

كتبيت تعتب الربياب وقاليت

والقصيدة الأغنية، كما يظهر من الأبيات، جواب عن رسالة سابقة من الرباب، يبدو ذلك من (دعائه) بأن ينعم الله على الرسول ومرسل الرسالة، وهذا يشير إلى التوصل المستمر عبر التراسل. والرسائل الشعرية المتبادلة هذه طافحة بمفردات التراسل مثل (رجع الجواب) في قوله $^{(7)}$ :  $^{+}$ 

أس ماء قب ل ذهابه قالت برجع جوابها

حصي الرباب وتربه ارجاب وتربه إرجاع إليها بالسذي

أما لفظة (أرسل) والمشتقات من جذرها (رسل) فكثيرة جداً في لغة التراسل كقوله (٤):

فأحبب بها من مرسل متغضب تؤكسد أيمسان الحبيسب المؤنسب

فأرسطت نعره النيا أن ائتنا فأرسطت أن لا أستطيع فأرسطت

والإشارة إلى القسم ظاهرة في (الأيمان)، وتوكيد نعم عليها.

ومن المفردات التي تقتضى وجودها عملية التراسل، الكتابة والمشتقات ذات الصلة بها، وبخاصة الفعل (كتب)، ويبرز بين هذه المفردات (الكتاب) وهو (الرسالة)ومرادفاتها مثل (الخط) وهو (الرسالة) و (الصحيفة) أي الرسالة، والعنوان، والمفردات الأخرى المتداولة في كتابة الرسائل كالإمضاء الذي يكون بالبنان وبالكف، وختم الرسالة بالدموع والمداد الذي تكتب به، ويكون من الطيوب، كالعنبر والمسك والزعفران والكافور، وذكر الغلاف المصنوع من الأقمشة الثمينة، والمزين بعقود من الياقوت الصافي، أو بسبيكة من الذهب منقوش عليها عبارات ودِّ وتفدية، كل أولئك، وما يضاف إليه من وصف يتناثر فيه القسم والاستحلاف والدعاء والتفدية والنذر، وما يشوبه من رقة ولين في الخطاب، مستمدين من لغة الحياة اليومية للمرأة، يسهم في تشكيل لغة وأساليب نسوية لا نجدها تشيع في أساليب شعر الرجال.

لقد أسهمت الرسائل لا في تشكيل خصائص أسلوبية للغة الخطاب النسوى فحسب، بل في كشف أجواء الحياة النسوية، ودواخل المجتمع النسوى الخاصة، فضلاً عن الكشف عن طبيعة عواطف المرأة والإبانة عن مشاعرها.

وتعد الرسائل من مظاهر التجديد في شعر عمر، فقد صاغها، ووضع لها جواباً على لسان الحبيبة، يعبر عن واقع العلاقة التي تربطه بها،كما أكسبت الرسائل شعر عمر حياة لم يعرفها الشعر

<sup>(</sup>۱) م. ن: ۱/۸۶.

<sup>(</sup>۲) م. ن: ۲/۲۲۳.

<sup>(</sup>۳) م. ن: ۲/۱ ٤.

<sup>(</sup>٤) م. ن: ١/٥٥.

# مجلّة كليّة التربية ..... ثنّ العدد الثاني ٢٠١٢م

العربي، بعد أن كانت الرسائل حمائم الأيك، والرياح والنسيم، والأمواج، وغيرها من عوامل الطبيعة المتحركة (١).

### القسم والاستحلاف، والتفدية، والعتاب:

تميل النساء، في محاورتهن، إلى توكيد آرائهن وأحكامهن، بأساليب شتى وفي مقدمة هذه الأساليب (القسم)، الذي ترى فيه النساء وسيلة قوية لا تدحض لدعم ما يتحدثن به وظاهرة القسم تشيع بكثرة مُتجليّة في محاورات نساء عمر، وغالباً ما يتم هذا القسم بلفظ الجلالة، أو بإحدى صفاته، من ذلك(٢).

فروروا أبا الخطاب سراً وسلما بأشهى إلينا من لقائك فاعلما وقالت لأختيها: اذهبا في حفيظة وقدولا لسه والله ما الماء للصدي

ومن قسم النساء بلفظ الجلالة الذي ورد في حوارتهن (٣): قلن بالله للفتى عصب قليلا للعتاب كثيراً قليل

ومثله قسم الحبيبة بالله و هو يشي بالإستحلاف (٤):

قالت ودمع العين يجري واكفا بسالله زرنسا إن أردت وصسالنا

كالصدر يسسبل تسارة ويغسور واحدر أناساً كلهسم مسأمور

وقسمها عليه بالله أن يزورها مشفوع بحركة البكاء وجريان دموعها للاستعطاف، ومن القسم الذي يجري على لسان الحبيبة، بإحدى صفات الخالق تعالى  $(\circ)$ :

أخساف، ورب النساس منسه وأفسرق

قالت فلا تبرحن ذا السستر، إنسي

ومن القسم بإحدى صفات الله الخالق<sup>(۱)</sup>: تلك التكي قالت لجارات لها هذا المغيري الذي كنا بك

حسور العيسون كواعسب أتسراب نهدذي، ورب البيست، يسا أترابسي ج

ويرد القسم على ألسنتهن من دون ذكر المقسم به، مثل $(^{(\vee)})$ :

تُـم قَالَـت لا تُعلمـن سـري يا ابن عمي، أقسمت، قلت أجل لا

وتقسم المرأة، في هذه الحوارات، بعمرها، أي بحياتها تقول في محاورة عتابية طويلة مع عمر (١):

<sup>(</sup>١) ينظر إميل ناصيف: عمر بن أبي ربيعة، ص ٤١-٤٠.

<sup>(</sup>۲) ديوان عمر: ۲/۳۰۵.

<sup>(</sup>۳) م.ن: ۱/۱۰۱.

<sup>(</sup>٤) م.ن: ١٤٠/١.

<sup>(</sup>۵)م.ن: ۲/ ۲۳۰.

<sup>(</sup>٦) م.ن: ١/ ٥٩.

<sup>(</sup>۷) م.ن: ۲/۰۷۲.

#### العدد الثاني ۲۰۱۲م مَجِلَّة كلِّيَّة التربية.....

### تنسى يسا ابسن عسم تسم غدرتا؟

ولعمرى مساذا بسأول مساعاهد

ومن غريب القسم، الذي لا يمكن أن نقع على مثله إلا في أساليب النسوة، القسم بالعيش، ومن أمثلة ذلك ما نجده في قول صاحبة عمر $^{(1)}$ :

لأنسبهن الحسي إن لسم تخسرج

قالت وعيش أبي وحرمة أخوتي

فنجد في قول الحبيبة المزُورة فجأة، تهديداً للزائر مؤكداً بالقسم بعيش أبيها، ثم بحرمة إخوتها، وهذه الأساليب في القسم مما لا يؤلف عادة في شعر الرجال.

ويمثل القسم بالعيش الأكثر ترددا بين ما بين ما تقسم به نساء عمر من موضوعات، على نحو ما جاء في مشهد عتاب طويل بينه وبين إحدى صواحبه $^{(7)}$ : وهذه

السدهر منسى غيسر السذى كنست نلتسا لا وعيدشى ولدو رأيتك متسا

فحـــرام عليك أن لا تنــال قلت مهالًا عفواً جميلًا

و هذه (هند) صاحبة عمر تطلب من (سلمي) أن تبلغه رسالة وتقسم له بعيشها على ما تقول(١٤): لا تهنأ، بما فعلت ربيعاً إرجعسى نحسوه فقسولى: وعيسشى

ويشيع، إلى جانب القسم، الاستحلاف، ومن الغريب أن نجد الاستحلاف بالعيش يظهر أيضا مثل القسم بالعيش في أحاديث المرأة في الشعر العمري.

ومنه قول عمر (°):

يسسرك أم لقيت لها خدينا

بعيشك هل أتاك لها رسول

و مثله في قو له<sup>(٦)</sup>: حتى إذا الليل ولسى قالت زمراً

قوما بعيشكما قد نور السسحر

ومن نمط هذا الاستحلاف، استحلاف الحبيبة (بالعَمْر) أي بالحياة، فهذه إحدى صواحب عمر تستحلف تر بيها فيقو ل $^{(\vee)}$ :

هــل تطمعـان بـان نــرى عمــراً

فقالــــت لتربيهـــا بعمركمـــا

وتستحلف صاحبة عمر رسوله أن يقول له(^):

(۱) م.ن: ۱/۲۲.

(۲) م.ن: ۱/۵۷.

(۳) م.ن: ۱/۲۲.

(٤) م.ن: ٢/٥٠٢.

(٥) ديوان عمر بن أبي ربيعة، تحقيق محي الدين عبد الحميد، ط٣، الخانجي، القاهرة، ١٩٦٥، قــصيدة ٣٥٤، وفـــي الطبعة المعتمدة في البحث (بربك بدلاً من وعيشك)، ٢/١/٣.

(٦) م.ن: ١/٩٢١.

(۷) م.ن: ۱/۸۵۱.

(٨) م.ن: ١٨٩/١. يمعض:يمتعض ويغضب

### مجلّة كليّة التربية .... ٢٠٠٠ العدد الثاني ٢٠١٢م

### قالت له: بالله ربك قل له قلولاً يحركه عسى أن يمعضا

وإذا كان معنى الاستحلاف في الأمثلة التي مرت يستفاد من حرف (الباء)، فإن التصريح بالاستحلاف يتردد في أحاديث النسوة، في الشعر العمري، فهذه حبيبته تستحلفه بالفعل المجرد<sup>(١)</sup>:

عمر الله أمراً ترحمني أم أن قلبك أقسى من حجر

ونسوة عمر مولعات بالاستحلاف، وهن يكررنه توكيداً، فهذه إحداهن تقول، كما يذكر عمر (۲): ومقالها ودموعها سُجم أقلل حنيناك حين تنصرف حلفوا وقد قطعوا ببينه وحلفا ألفاً مثلما حلفوا

ويلاحظ أن الفعل (حلف) تكرر في البيت ثلاث مرات، ونلاحظ أيضاً المبالغة في الحلف في (حلفت ألفاً).

ويرد في حوارات النساء، الحلف مقروناً بإشهاد الله، وهذا ما نجده في عتاب أسماء لعمر (٣): ولعمداً ردني، فاجتهدت بيمين حلفة عند الغضب أشهد السرحمن لا يجمعنا سقف بيت رجباً حتى رجب

وتشيع، على نحو ظاهر، عبارات (التفدية) في حوارات النسوة، في ما بينهن حين يتداولن شأن عمر، وزياراته المفاجئة ولقاءاته مع الحبيبة، وفي ما بينهن وبين عمر أيضاً، وتتنوع أساليب التفدية بين استعمال (باء) التفدية وحدها، دون فعل أو مصدر، وبين استعمال فعل أو مصدر. ويقصد بالتفدية التودد إلى المفدّى، والتقرب إليه، وإشعاره بمكانته في القلب والروح، صدقاً أو تملقاً وترضية.

ومن الاكتفاء بالباء، إفادةً للتفدية قول عمر يحكى قول الحبيبة تفديه (٤):

بنفسسی مسن شسفنی حبسه ومسن حبسه بساطن ظساهر

فقد اكتفي (بالباء) وأضمر فعل التفدية في حين تكرر الفعل كثيراً في قصيدة أخرى فقد اكتفي (بالباء) وأضمر

ويلاحظ تكرار فعل التفدية ثلاث مرات، وفي القصيدة نفسها ورد هذا الفعل أيضاً، على لسان الحبيبة، وهي تتحدث عن عمر<sup>(٦)</sup>:

فف دیت من أشفی برؤیت و وابسی و کان کثیر و علا ه

وبالصيغة نفسها تفدي حبيبة عمر أترابها، تحذر هن هكذا(١):

(۱) م.ن: ۱/٥٤١.

(۲) م.ن: ۲/۳۲۲.

(۳) م.ن: ۲/۸۲۲.

(٤) م.ن: ١٢٩/١.

(٥) م.ن: ٢٨٣/٢.

(۲) م.ن: ۲/۲۸۲.

### مجلة كليّة التربية ..... ٢٠١٠ العدد الثاني ٢٠١٢م

فاحذرن قول الكاشسح المرتساب

أتقى كاشداً إذا قال جارا

وقد تردد في حوارات النسوة، في شعر عمر، وعلى لسان حبيبته ،التفدية باستعمال المصدر، من مثل قول الحبيبة(7):

فالتقيّناً فرحبت ثـم قالـت فـي خـلاء كيما يرينك عندي

عمرك الله إننا في المقيل في المقيل في صدقتني في داك قبيل

ومن التقدية أيضاً التي تكررت في مقطعية، قوله (1):

إذا ما غبت كاد إلياك قلبي فديتك أطلقي حباسي وجودي

فدتك النفس من فرح يطير فسرح يطير فسرح يطير فالساد في عفسور

ومن الحلف، في حوار عمر مع حبيبته، على سبيل المثال، قوله (٥):

حلفت لها برب منسى إذا مسالانهام حسبا

تغيب في عجاجتهم ثبير وإن زرنا فأوجه من نسزور

ومن ملاحظة السياق، الذي وردت فيه التفدية، نجد الرقة واللين والعذوبة، التي تشي بالتودد، ومحاولة استمالة قلوب المخاطبين، ولا يمكن بحال إغفال أن هذا الأسلوب أنثوي، ولا يمكن أن يرد على هذا النحو في أحاديث الرجال.

ويلاّحظ أن هذه اللهجة النسائية، تشكل ركناً كبيراً من أركان الشعر العمري، وقد انعكست في شعره كله، متأثراً بأحاديث النساء فكثرت فيه أساليب كلامهن.

#### الدعاء:

وقريب من الأساليب السابقة الدعاء، وهو ما يشيع عادة، في أحاديث النساء، أكثر من شيوعه في أحاديث الرجال، ومن أساليب دعاء حبيبة عمر قولها لجارتها، وهي تقدم لها الإرشادات، لمقابلة عمر وعتابه، وتحذيره من الوشاة<sup>(٦)</sup>:

في غير معتبة أن تغضبي الرجلا وإن أتى الدنب ممن يكره العذلا

وعرفيه به كالهزل واحتفظي في أن عهدى به والله يحفظه،

ومن غريب الدعاء قول أتراب هند صاحبة عمر، يتحببن لها(٧):

(١) م.ن: ١/٩٥.

(۲) م.ن: ۱/١٥٥.

(۳) م.ن: ۲/۱۵۲.

(٤) م.ن: ١٦١/١.

(٥) م.ن: ١٦٦١.

(٦) م.ن: ٢/٩٢٢.

(۷) م.ن: ۲/۰۱۲.

### مجلّة كليّة التربية ..... أثن العدد الثاني ٢٠١٢م

### فقل ن لها لا شبّ قرنك فافتحى لنا بابة تخفى من الأمر نسمع

ومعنى (لا شب قرنك) لا بلغت مبلغ الشباب، ويقال تحبباً وقد تكرر هذا الدعاء في قول صديقات الحبيبة ينصحنها ويتحببن لها(١):

لا شب قرنك مفتحاً من باب

فعجبن من ذاكم وقلن لها افتحى

ومن الدعاء بالسلامة ما قالته حبيبة عمر تدعو له بر عاية الله $^{(7)}$ :

قالت وعيناها تجودانها صوحبت والله لك الراعي

ومن جميل الدعاء: (بالطائر الميمون)، وهو ما دعت به حبيبة عمر له في حوار طويل معه<sup>(۱)</sup>: فقالت فإنا قد بذانا لك الهوى فقالت فبالطائر الميمون تُلقى وتحبر

ومن الدعاء بالسلامة، وحفظ الله قول (نعم) وهي ترحب بعمر (٤):

فقالت وقد لانت وأفرغ روعها كلاك بحفظ ربك المتكبر

ويلحظ التسهيل بتخفيف الهمز في (كلاك) وأصلها (كلاك) أي رعاك. ومن الدعاء بالشر ما دعت به سليمي صاحبة هند على نفسها بالموت، وهي تحاور هنداً بتكليف من عمر، فقالت: لها (مت قبلك) لكن هذا الدعاء وإن كان يصرح بالشر، إلا أنه يعني الدعاء للمخاطب بالبقاء بعد الداعي<sup>(°)</sup>:

وهي تنذري لما عندها الدموعا

ف اقبلي العدر مت قبلك منه " وهي ت

ق بح الله بعدها من خدعتا بسئس ذو موضع الأمانة أنتا

كما يلاحظ ورود القسم (بالعمر) في البيت المار الذكر، فيتراكم هناك القسم والحلف والدعاء، وفي ما يأتي دعاء بالشر، فيه غرابة ظاهرة، ويلحظ فيه قسم أيضاً تقول هن ':

لتُمُ دُن بَحب ل منبت ر أم لنا قلب ك أق سى من حجر

ستذنت عيني لئن عدت لها عمر عدد الها عمر الله أماد الله

<sup>(</sup>۱) م.ن: ۱/۹٥.

<sup>(</sup>۲) م.ن: ۲/۸۰۲.

<sup>(</sup>۳) م.ن: ۱۲۲/۱.

<sup>(</sup>٤) م.ن: ١٠٧/١.

<sup>(</sup>٥) م.ن: ٢/٥٠٢.

#### العدد الثاني ۲۰۱۲م مَجِلَّةَ كُلِّيَّةُ التربية.

وينقل عمر حواراً مع الحبيبة، يتضمن توكيد صدقه في حبها، مشهداً الله عز وجل على ذلك، كما يشهد دموعه ، لكن الحبيبة تدعو على نفسها بالعذاب فيقول(١):

ودموعي شاهد ليي وحرزن قالت: اللهم عدني إذن شهد الله على حبي لكسم قلت يا سيدتي عشذبتني

قلت كللالاه ابن عمك، بل

ومن أغرب الدعاء ما ورد على لسان الحبيبة من دعاء بالسلامة، وعلى النحو $^{(7)}$ : دار بـــه أو بــدا لــه سـفر الله جـــار لـــه، إذا نزحــت

بمعنى يجيره الله، فهي تتمني أن يصاحبه الله في سفره وترحاله بهذه الصيغة الغربية، التي لم نألف مثلها في أحاديث الرجال وأدعيتهم، وعمر نفسه متأثر بهذه اللغة الشائعة في كلام النساء، فنجده يقول طالباً منها أن ترعى فيه حرمة الله فيرقق من لفظ الجلالة، ويسهله، فيجعله (لاه) بدلاً من (الله)، يقول $(^{"})$ :

خفنا أموراً كنا بها أغماراً

وتلجأ النسوة، في الغزل العمري، إلى صيغ الأمر، تحقيقاً للدعاء، ويشي هذا الأسلوب بالتوسل والتمنى والإلحاف في طلب الشيء، ومنه دعاء الحبيبة (٤) بالقول: يارب إنسى قد شعفت به

أعقب فوادي منهم صبراً

ومن هذا الأسلوب دعاء (نعم) حبيبة عمر (٥) بالقول: فساجز المحسب تحيسة واجسز السذى آمين يا ذا العرش فاسمع واستجب

يبغي قطيعة حبه هجراناً لما نقول ولا تُخيب دعانا

ففي هذين البيتين ستة صيغ دعاء، كلها صيغ أمر وإحداها نهي، وجاءت إحداها بصيغة اسم فعل أمر (آمين)، وفي البيت الأول دعاء بالخير، يقابله دعاء بالشر

وقريب من معاني الدعاء النذر، والنساء عادة أكثر نذراً بسبب رقتهن وضعفهن، وهذا ما يدعوهن إلى طلب الحماية، والتشبث بالنذور طلباً للمراد، ودرءاً للمخاطر لذا نجد النذر، يظهر في حواراتهن، ومنه النذر الذي قطعته على نفسها حبيبة عمر، وشكرها للخالق لقاء مجيء البشير بقدوم عمر (١):

ريسح لهسا أرج بكسل فسضاء 

جاء البشير بأنها قد أقبلت قالبت لربي الشكر هذه ليلة

و هكذا تز دحم أحاديث النساء بهذه الاساليب ، ما يكسبها طعمها الأنثوي الخاص.

ومن المتوقع كثيراً، في أجواء الحب، وما يحيط بها من رقابة وتوجس، وما يسودها من علاقات الجفاء والإخلاف والمفاجأة والتأخر والصدود المتعمد والوشايات، أن يكثر العتاب والاسترضاء، وهذا ما يشوب أحاديث الحبيبة مع عمر، ومع صويحباتها، وهو ما يمنح هذه الحوارات الحيوية والحركة

(۱) م.ن: ۲/٤٤٣.

(۲) م.ن: ۱/۲۵۱.

(۳) م.ن: ۱/۱۵۳.

(٤) م.ن: ١/٩٥١.

(٥) م.ن: ٢/٩٣٩.

(٦) م.ن: ١٦/١.

# مجلّة كليّة التربية ..... انن العدد الثاني ٢٠١٢م

والجمال، ويشي، في الوقت نفسه، بالسمة الأنثرية فيه على أن العتاب يكاد يكون أبرز ما ظهر من هذه الموضوعات في أحاديث النسوة، وأكثر ها ظهوراً، وأحفلها بتفاصيل للقضايا، التي تهم حياة المرأة، وعاطفتها.

من هذا العتاب ما تؤاخذ به الحبيبة عمر على نكثه العهد، في حين كان ودها متجدداً باقياً طوال حياتها، وما صدود عمر عنها، وغدره بها، وزيارته لأخرى لم تزره، إلا بسبب إطاعة الوشاة. ويشتد العتاب لأن البون بين موقفها وموقفه واضح، وكانت نتيجة هذا العتاب، الذي خالطه انسكاب الدمع، أن رق لها قلب عمر، فأكد لها أنها أحب الناس إليه(١):

فحيً ت واستهل الدمع مني فقالت حلت عن عهدي وودي وطاوعت الوشاة وزرت من لم ولم تسرع الوصال كما رعينا ولم تجهز الفروض ولم تثبها

لعيون على خديمور جديد ما حييت لكم يسسير يستررك وقد تبين لي الختور وباتت منك لي عمداً أمور وأنيت لكل صالحة كفور

هذا العتاب الشديد يعبر عن عاطفة ملتاعة، وفيه صدق، وهو يجري سهلاً، بلغة الحياة اليومية، فليس فيه خيال بعيد أو صور معقدة، وهو قائم أساساً على المقارنة بين سلوكين: سلوك المعاتبة، وسلوك المعاتب، والمعاتب، واللهجة النسوية فيه واضحة، وهذا النوع من العتاب لا يمكن أن يصدر عن رجل بحال.

وعتاب المرأة المحبة، في شعر عمر، لا يدانيه عتاب في الشعر العربي، عذوبة ورقة وجمال معان وتأثيراً في من تعاتبه، فضلاً عن وفرته، وتشكيله ركناً من أركان الحوار في القصيدة العمرية.

ومن هذا العتاب الرقيق مؤاخذة الرباب عمر على تغزله بها، وتشهيره ذاكراً اسمها لا كنيتها، مما يتيح الفرصة للوشاة لفضحهما، لذا فهي تطلب إليه اعتزالها، والكف عن مواصلتها(٢):

كتب تعتب الرباب وقالت تسلم الرباب وقالت تسلم المسلم المسل

قد أتانا ما قلت في الأشعار كي يبوح الوشساة بالأسسرار ما أضاءت نجوم ليل لسسار

ومن العتاب المؤثر ما قالته الحبيبة لعمر، وهي تبكي، تؤاخذه على هجرها شهراً إلا بضعة أيام، مع أنه قرة عينها، وأعز ما لديها في الدنيا<sup>(٣)</sup>:

تقول وعينها تذري دموعاً السست أقر من يمشي لعيني المست أقر من يمشي لعيني أما لك حاجة فيما لدينا أمن سخط علي صددت عني أشهراً كلسه إلا ثلاثاً

لها نسسق على الخدين يجري وأنت الهم في الحدنيا وذكري تكن لك عندنا حقاً فادري حملت جنازتي وشهدت قبري أقمت على مصارمتي و هجري

(۱) م.ن: ۱۲۲۱.

(۲) م.ن: ۱/۱٥۱.

(۳) م.ن: ۱/۱۵۰.

# مجلة كليّة التربية ..... ٢٠٠٠ العدد الثاني ٢٠١٢م

ومشاهد العتاب هذه، على هذا النحو من الانفعال العاطفي، وإظهار الرغبة في التواصل واللوم على الصدود، لا يمكن بحال إلا أن تكون أنثوية الأسلوب، فالمرأة تتقن لغة الدموع، وصولاً إلى تحقيق غاياتها، التي تتراوح بين التعبير عن الألم، والعجز عن النطق والتعبير عن الفرح، أو شكوى ألم الفراق. لقد أفضى العتاب إلى البكاء، على الرغم من محاولة الحبيبة كف الدموع، أو منعها، لكن دموع الحبيبة أقوى من ذلك (١).

تبكي عليناً إذا ما أهلها غفلوا وتكمل العين من وجد بنا سهدا حريصة أن تكف الدمع جاهدة فما رقا دمع عينيها، وما جمدا

ومن المتوقع أن يجر العتاب إلى دور الرقباء والوشاة في تصدّع العلاقات، لذا نجد الرقباء والوشاة في حوار النسوة في ما بينهن، أو بحضور عمر، أو حواراته مع الحبيبة. والأمثلة كثيرة في هذا الموضوع.

### خصائص لغة المرأة في الشعر العمري:

تتسم أحاديث النسوة، في الغزل العمري، بأنها من لغة الحياة اليومية المتداولة، وأن ألفاظها مما يشيع بين النسوة عادة، حين يتحدثن بالشؤون العاطفية الخاصة، لا ما يتحدثن به مع آبائهن وإخوانهن وذويهن في الشؤون العامة والخاصة، وأن أساليب هذه الأحاديث تحمل سمات خاصة تطبع لغة المرأة عامة بميسمها.

ولغة النساء، في حياتهن اليومية عادة، سهلة بسيطة في تراكيبها ،منسابة لينة في أبنيتها وتعابيرها، وألفاظها، ميالة إلى الإيجاز والوضوح، إلا إذا أرادت المرأة أحياناً أن تخفي أمراً ما، فتعمد حينئذ إلى الغموض أو الرمز، وقد تعمد إلى الإشارة بيدها أو عينها أو رأسها.

و لا شك في أن أحاديث نسوة عمر تتضمن مقاطع من حكايات ومغامرات وقصص غرامية، وبذا تكون لغتها مشتقة حتماً من الواقع، وقريبة من أجوائه، ومتأثرة بطبيعته، ومن ثم فإن السهولة والبساطة متوافرتان فيها<sup>(٢)</sup>.

ومن هذه الأساليب التي تمنح لغة المرأة بساطتها وخفتها، أنها تعمد إلى (التسهيل) الذي تحققه غالباً،بترك (الهمزة) فتصبح اللفظة سهلة الجريان على اللسان، حلوة الوقع في الأذن وبحسب ما ذكره (ياسين الأيوبي) في حذف الهمزة: بأن حذفها يكون تخفيفا وتسهيلا، ومراعاة للوزن الشعري،و هو جائزلدي النحاة، لأن الهمزة معرضة للحذف،بسب تنقلها على حروف العلة الثلاث بحسب حركتها (").

والهمزة صوت شديد، مخرجه من الحنجرة، فمن التسهيل بترك (الهمز) ما جاء على لسان حبيبته (نعم)، من قصيدة يتعاتبان فيها بشأن رسالته (٤):

قالت لقد كذب الرسسول فقدته بسل جساءني فقرأتسه مستهلاً قدد قلت حسين رأيته لسو أنسه أرسسات أكذب مسن مسشى وأنمسه صرحت فيه وما كتمت مجاهراً

أبق ول زور يرتج ي إحسساناً وجه ي وبعد تهلك أبكانك يا ربشر) منه سوى نصيرة جانا مسن لسيس يكتم سره أعدانا بسالقول إنك لا تريد لقانك

<sup>(</sup>۱) م.ن: ۱/۸۸.

<sup>(</sup>٢) ينظر عبد الفتاح نافع: الحوار في غزل عمر، م.س، ص ٩.

<sup>(</sup>٣) ينظر ياسين الأيوبى: م.س، ص٢٧٨.

<sup>(</sup>٤) م.ن: ۲/۳۳۹/۰ ۳۳.

# مجلة كليّة التربية .....تنا العدد الثاني ٢٠١٢م

فالتسهيل بادٍ في قولها (جانا) بدلاً من (جاءنا)، وفي (أعدانا) بدلاً من (أعداءنا)، و (لقانا) بدلاً من (لقاءنا)، إذ يقصر هما، وكثير من أبيات هذه القصيدة محمل بالتسهيل، الذي فرضه نوع الخطاب المكرس لعتاب بشأن رسالة ورسول بين الحبيبين، ومن التسهيل في القصيدة نفسها (١):

لما تقول ولا تخيب دعانا أعرضت عند قراتك العنوانا

آمين يا ذا العرش فاسمع واستجب أنبئت أنك إذا أتاك كتابنا

فالتسهيل جاء في (دعانا) و (سانا) و (قراتك) وأصلها (دعاءنا) و (ساءنا) و (قراءتك). ومن التسهيل بترك الهمز، و هو ما تسترعى النظر كثرته في الغزل العمري قوله (7):

أو تدابان لنا حِقبة مثل دابي

فتذوقان بعض ما ذقت منها

فأصل الكلمتين (تدأبان) و (دأبي) بالهمزة. ومن حذف الهمز أيضاً للتهسيل، في غزل عمر، قوله (٣): وتنصو فتصص عها عجزيته البهروية البهر

وأصل (تنو) تنوء، ومن التسهيل حذف الهمزة في (بطأ) فصارت (بطا)<sup>(٤)</sup>: فقمت أمشى وقامت وهي فاترة كشارب الخمر بطا مشيته السمكر

ومن أساليب التسهيل، التي تشيع في الغزل العمري، العمد إلى حذف بعض حروف الكلمة ترشيقاً لها، وترقيقاً، لتكتسب جرساً حلواً، يزين كلام المرأة ويحليه، ومن ذلك حذف الألف المقصورة من الفعل (تولى)، ليصير (تول) فيرق، ويلائم القافية أيضاً (°):

علينا زماناً لناقد تول

ونبيك وهل يسرجعن البكا

ومن التسهيل بحذف الحرف قوله مسهلاً الفعل (ظللنا) بحذف لام منه ليصبح (ظلنا) بلام واحدة قوله (۱): فظانا الدي العصلاء تلفحنا الصبا

والتسهيل ملائم لحديث المرأة، ومناسب للغة الغزل، لما يتوافر عليه من رقة وعنوبة، ومن هذا النوع حذف حرف النون من قوله $^{(Y)}$ :

إذا انبت حبل من حبالك فانقصب

فملآن يتن الصبر نفسي أو تمت

الأصل (فمن الآن) وقد حذفت النون تسهيلاً، ومثل هذا حذف النون في (من الأشياء) لتصبح ملأشياء، وقد تكرر ذلك في حوارات النسوة ومنه $^{(\Lambda)}$ :

(۱) م.ن: ۲/۹۳۳.

<sup>(</sup>۲) م.ن: ۱/۳۵.

<sup>(</sup>۳) م.ن: ۱۲۰/۱.

<sup>(</sup>٤) م.ن: ١٢٩/١

<sup>(</sup>٥) م.ن: ٢/٩٨٢.

<sup>(</sup>٦) م.ن: ١١٤/١.

<sup>(</sup>۷) م.ن: ص۲۶.

<sup>(</sup>۸) م.ن: ۲/٥٥٧.

# مجلّة كليّة التربية ..... أنن العدد الثاني ٢٠١٢م

### وموقفها وهنا بقارعة النخل

#### فما آنس ملأشياء لا أنست موقفي

وفضلاً عن توافر أساليب التسهيل، في الجمل الحوارية، تبرز ظاهرة ولع النسوة بالجمل القصيرة والجمل الاعتراضية والجمل الاعتراضية فقد ظهرت على نحو خاص وبكثرة في الدعاء والقسم والاستحلاف. والمرأة بعامة معروفة بجملها القصيرة (۱).

وحوار النسوة، في الشعر العمري، مطعّم بالجمل الاستفهامية القصيرة، مثبتة ومنفية. فقصيدة عمر الرائية، في مغامرته الليلة، يقوم حوارها على وفرة من الجمل الاستفهامية (٢):

بمدفع أكنسان أهدذا المدشهر أهدذا المعنيري الدي كان يدكر وعيدشك أنسساه إلدى يدوم أقبر وأنت امرو ميسور أمرك أعسر وقيت، وحولي من عدوك حضر سرت بك أم قد نام من كنت تحذر

بآية ما قالت غداة لقيتها أسارت بمدراها وقالت لأختها أهذا الذي أطريت نعتاً فلم أكن وقالت وعضت بالبنان فضحتني أريتك إذ هنا عليك ألم تخف، فصوالله ما أدري أتعجيل حاجة

فالجمل الاستفهامية عماد هذه المشاهد الحوارية. ويلحظ في الحوار توافر الأساليب المختصة بالمرأة والقريبة من لغتها، كالقسم والدعاء واعتماد الإشارة، والعض على البنان، وقولها (فضحتني)، وهي مفردة تنفرد بها المرأة، وفي القصيدة جمل استفهامية غير قليلة، بل إن مطلع القصيدة مبني على الاستفهام:

### غداة غد، أم رائع فمهجر

أمن آل نعم أنت غددٍ فمبكر

ويلاحظ أن هذه الجمل الاستفهامية ميالة إلى القصر، مطاوعة للحوار، تأكيداً للمعنى المستفهم عنه. والمشهد الحواري الآتي، بين الأخوات الثلاث، قائم على الأسئلة القصيرة (٣):

دون قيد الميل يعدو بي الأغرر قالت الوسطى، نعم هذا عمر قد عرفاه وهل يخفى القمر

بينم اليَّذكرنَّني أبِصَرنني قالب صرنني قالب الكبري أتعرف الفتي قالب الكبري أتعرف الفتي قالب المناهب المناهب

و لا عجب أن تكثر الأسئلة القصيرة هذه الكثرة، في أحاديث نسوة عمر وحواراتهن، فالدراسات اللغوية تؤكد أن المرأة " تميل إلى البناء النموذجي للتركيب والأسئلة القصيرة التي تظهر النبرة التساؤلية عند تأكيد شيء "(٤).

ويلفت النظر في حوار النسوة العمريات، قلة أفعال الأمر وأساليب الطلب الأخرى، وهذا ما يتلاءم مع ميول النساء، اللواتي لا يملن إلى فرض الرأي ويلجأن إلى الأساليب المتسمة بالأدب والرقة، لتحقيق طلباتهن (٥). غير أنه يلحظ ورود أفعال الأمر، في سياق الدعاء، كما نجده في دعاء الرباب (١):

\_

<sup>(</sup>١) عيسى برهومة: اللغة والجنس، ١٣٣؛ وينظر ياسين الأيوبي: عمر بن أبي ربيعة، ص ٢٨١.

<sup>(</sup>۲) ديوان عمر: ١٠٥/١، ١٠٧.

<sup>(</sup>۳) م.ن: ۱۲۸/۱.

<sup>(</sup>٤) عيسى برهومة: اللغة والجنس، ص ١٢٦.

<sup>(</sup>٥) م.ن: اللغة والجنس، ص ١٢٧.

### مجلة كليّة التربية .... ثن العدد الثاني ٢٠١٢م

### أعقب فسؤادي مسنهم صبرا

#### يارب إنسى قد شعفت به

كما يرد فعل الأمر في سياق الرجاء، في حوار الأتراب، وطلب بعضهن من الأخريات القيام بأمرها. وإذا كان هذا الحوار أصلاً من إنشاء عمر نفسه، فإنه يحمل بوضوح ودقة سمات أسلوب المرأة، وخصائص لغتها، حتى لكأنه حديثها واقعاً وفعلاً، وما ذلك إلا لبراعة عمر في اصطناع لغة النساء، وهو يصوغ حواراتهن التي تناسب شخصياتهن. وأشار إلى ذلك (عبد الفتاح نافع)، بقوله فلقد كان لعمر "قدرة عجيبة في نقل عبارات النساء حين يخلون إلى أنفسهن يتهامسن ويتحدثن ويفكرن"(١).

وكان عمر على حد وصف (جبرائيل جبور): "ينقل حديث المرأة كما هو دون تعجل وتصنع"(٢) ويجسد على نحو أدق، هذه الخصيصة حكم الناقد (ياسين الأيوبي) بقوله: "إن القصيدة العمرية لم تكن من تأليفه، ونظمه وحده، بل شارك في ذلك كل من المرأة وأعوانها، ورفاق الشاعر"(٢).

وأجواء الانتظار والترقب وتوقع إخلاف المواعيد، تجعل من التمني أسلوباً حاضراً في حوار النساء، وهذا ما نجده في تمنى (قريبة) أن تفتدي عمر، حين رأت سقمه بجسمها (أ):

وأنكرت بيّ: انتقاص السمع والبصر ببعض لحمى وبعض النقص من عمرى

قالت قريبة لما طال بيَّ سقمي يا ليتني أفتدى ما قد تهيم به

وهذه التفدية ببعض لحم الجسم والنقص في العمر، أسلوب نسائي لا نجد مثيله في لغة الرجال، ومثل هذا التمني ذي الأسلوب النسائي ما تمنته عفراء،من الموت لأن عمر يريد مغادرتها فيقول (0):

### يا ليتني مت قبل اليوم يا عمر

تقـــول إذ أيقنــت إنــي مفارقهـا

ومما لوحظ، في أثناء البحث في حديث المرأة وحوارها في الشعر العمري، كثرة المفردات التي تعبر بها صويحبات عمر عن فزعهن، وكثرة شكواهن من إخلاف عمر الوعود، وانصرافه إلى معجبات جديدات. ومن أمثلة هذه الألفاظ، (فضحتني) و (صرمت حبلي)، و (يا لشقوتي)، و (شؤم جدي)، و (دسست رسولاً)، وما يتعلق بلطم الخد وعض البنان، والتخفي والتستر، والفزع مما يخبئه لهن القدر.

ويلحظ كثرة الحوار في ما بين الصويحبات، في ما يتعلق بالهجر والصرم، ووصف قوام المرأة، والإشارة إلى وسامة عمر وإعجابهن به وتمنيهن لقياه، والإشارة إلى ملابسه وطيبه، وحصانه وناقته ولونهما، وما يتصل بالمواعيد، وضرب الأجل، واصطناع أساليب إيواء عمر، وتدبير هروبه.

وفيما يتعلق بزيارات عمر السرية، وأساليب استقباله والترحيب به، وإخفاء زيارته وتأمين مغادرته، نجد كثرة ذكر الوشاة والرقباء، وأساليبهم الخبيثة في الرقابة، وتصيد الزورات واللقاءات، ومشاهد الوداع، وما يحدث فيها من بكاء وذرف الدموع.

ويكثر في أحاديث النساء، وصف الحركات والإشارات، وطرائق التصدي لعمر، وإرشاده إلى سبل الوصول والمغادرة، أو إشعاره بالتريث في الزيارة والتعجل بالانصراف.

<sup>(</sup>١) عبد الفتاح نافع: م.س، ص٧.

<sup>(</sup>٢) جبرائيل جبور: عمر بن أبي ربيعة، ط٢، بيروت، ١٩٧٩، ٣/٠٤٠.

<sup>(</sup>٣) ياسين الأيوبي: عمر بن أبي ربيعة ،ص ٢٢١.

<sup>(</sup>٤) ديوان عمر: ١٣٣/١.

<sup>(</sup>٥) ديوان عمر:١٣٨/١

# مُجِلَّة كليَّة التربية ......تنا العدد الثاني ٢٠١٢م

ويكشف حوار النسوة في ما بينهن عن غير قليل من طبائع المرأة،وما تتميز به من دقة في الملاحظة، وفراسة في تبين ما توحيه ملامح الوجه من معانٍ مضمرة في النفس. يظهر ذلك في ما كشفته صويحبات عمر في عيني حبيبته من شوق إليه (۱):

فع رفن الشوق في مقلتها قلسن يسترضينها: منيتنا

وحباب السشوق يبديك النظر للسر عمر

وهذه الفراسة في استقراء المعاني والنوايا في ملامح الوجه والعين من كلمات الصويحبات، فهن قادرات على قراءة الإشارات غير الشفوية، والتعرف على أدق التغيرات التي تطرأ في وجوه جليساتهن<sup>(٢)</sup>. وعمر نفسه أشار إلى معرفة حبيبته، وأترابها بخبايا النفوس العاشقة<sup>(٣)</sup>، وهو يصف

هن بالطبيبات، أي العوارف بخبايا النفوس، والحكيمات في تصرفهن (٤) يقول:

وهن طبيبات بحاجسة ذي التبسل نطف ساعة في طيب ليل وفي سهل

فلمسا اقتصصرنا دونهسن حديثنا عرفن الذي تهوى فقلن لها إئذنى

كما يكشف حوار النساء عما يعتقدنه من خرافات، وما يتطيرن منه، ويتفاءلن به من أمور وإشارات، من ذلك اعتقادهن بأن خلجان العين يبشر بقدوم عزيز، وهذا ما نجده في قول حبيبة عمر لأترابها(0):

أظن أبا الخطاب منا بمحضر عيونهم من طائفين وسمر وأقبل ظبي سانح كالمبشر فقالت لأتراب لها ابرزن إنني قريباً على سمت من القوم تتقي لما اختلجت عيني، أظن عشية

كواعب في ريط وعصب مسهم لقرب أبي الخطاب ذلك مزعمي أردت بها غيب الحديث المسرجم

وما نجده أيضاً في قول حبيبته الأخرى<sup>(٦)</sup>: فلما اكفهر الليال قالت لخرد لقالد الما الفها لقياد خلجت عيني وأحسب أنها فقالن لها: أمنية أو مزاحة

ويتكرر ذكر المرأة اختلاج العين والتفاؤل به في شعر عمر، والاعتقاد ببشارة، خلج العين شائع الى اليوم في الأوساط الشعبية.

<sup>(</sup>١) ديوان عمر: ١٤٧/١.

<sup>(</sup>٢) عيسى برهومة: اللغة والجنس، ص ١٤٥-١٤٦.

<sup>(</sup>٣) ينظر عبد الفتاح نافع: الحوار في غزل عمر، ص ٤٢.

<sup>(</sup>٤) ديوان عمر: ٢/٢٥٧.

<sup>(</sup>٥) ديوان عمر: ١١٥/١.

<sup>(</sup>٦) م.ن: ٢/٤٩٢.

# مجلة كليّة التربية .....ننا العدد الثاني ٢٠١٢م

#### الخاتمة:

لقد كشفت دراسة شعر عمر عن وفرة من المفردات والتعابير الخاصة بالمرأة ، وقد تبدى ذلك واضحا في الحوار على نحو خاص، لاسيما حوار عمر مع حبيباته،أو حوار النسوة من أتراب حبيبته وصويحباتها، كما تبدى من خلال رسائل عمر إلى حبيباته التي فيها نصوصا من رسائلهن إليه. إذ كان حريصاً على نقل أحاديث النسوة ومحتويات رسائلهن بلغتهن، وهذا ما أكده دارسو شعر عمر

وإذا كان البحث قد عني بلغة المأة وأساليب حديثها العصر الأمي ،وفي الحجاز بخاصة،فإن نتائجه يمكن أن تفيد في الكشف عن خصائص لغة المرأة العربية بعامة.

وفي نتائج البحث ما يمكن أن يوظف في فهم طبيعةالمجتمع والحياة، ولا يقتصر على جانب اللغة.

#### ثبت المصادر والمراجع

#### المصادر

- ـ ابن الجوزية، ابن القيم الجوزية: أخبار النساء،شرح و تحقيق نزار رضا، دار الحياة، بيروت، ١٩٦٤.
  - ـ ابن جني: الخصائص، تحقيق محمد على النجار، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٩٠.
    - الأصفه أنى، أبو الفرج: الأغانى، دار الكتب، ١٩٦٣.
  - ـ عمر بن أبي ربيعة: ديوانه، ج١ + ٢، تحقيق فوزي عطوي، دار صعب، بيروت، ١٩٨٠.

#### المراجع:

- ـ أبو ريشة، زليخة: أنثى اللغة أوراق في الخطاب والجنس، دار نينوي، دمشق، ٢٠٠٩.
- ـ أسعد، فاورق: غراميات عمر بن أبي ربيعة أخباره وشعره، دار الأفاق، بيروت، ١٩٩٧.
- ـ الأيوبي، ياسين: عمر بن أبي ربيعة رائد الشعر الجمال والغزل الصريح، رشاد برس، بيروت، ٢٠٠٩. ـ بركات، إبراهيم: التأنيث في اللغة العربية، دار الوفاء، المنصورة، ١٩٨٨.
  - ـ بر هومة، عيسى: اللغة والجنس، حفريات لغوية في الذكورة والأنوثة، دار الشروق، عمان، ٢٠٠٢.
- بشرى محمد علي الخطيب: القصة والحكاية في الشعر العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٠.
  - ـ بكار، يوسف: اتجاهات الغزل في القرن الثاني الهجري، دار الأندلس، ط٢، بيروت، ١٩٧٩.
    - ـ تيلمة، عبد المنعم: مدخل إلى علم الجمال الأدبي، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٧٨ .
    - ـ جبور، جبرائيل: عمر بن أبي ربيعة، ج ١-٣، دار العلم للملايين، بيروت، ط٢، ١٩٧٩.
  - خفاجي، عبد المنعم: الحياة الأدبية في عصر بني أمية، دار الكتاب اللبناني، ط٢، بيروت، ١٩٧٣.
    - ـ سباعي، محمد أحمد: الحب والشعر في حياة عمر بن أبي ربيعة، دار الشعب، القاهرة، ١٩٨٨.
  - ـ سحار ، عبد الحميد جودة: القصة من خلال تجاربي الذاتية، معهد الدر اسات العالمية، القاهرة، ١٩٦٠.
    - ـ سركيس، إحسان: الظاهرة الأدبية في صدر الإسلام والدولة الأموية، ١٩٨١.
    - ـ سلوم، داود وإنعام: أثر المرأة في الأدب العربي، دار الضياء، عمان، ٢٠٠٦.
    - ـ ضيف، شوقي: ـ العصر الإسلامي (تاريخ الأدب العربي)، ط٤، دار المعارف، مصر، ١٩٦٣. ـ طيف، شوقي: ـ التطور والتجديد في الشعر الموى،ط٦،دار المعارف،القاهرة،١٩٧٧
- ـ عباس، شادان جميل: عمر بن أبي رِبيعة في الخطاب النقدي العربي الحديث، دار دجلة، عمان، ٢٠٠٧.
  - ـ عمايرة، إسماعيل أحمد: ظاهرة التأنيث بين اللغة العربية والسامية، ط٢، دار حنين، ١٩٩٣.
    - عودة، خليل: صورة المرأة في شعر عمر بن أبي ربيعة، دار نشر (بلا)، ١٩٨٨.

# مُجِلَّة كليّة التربية .....مُنَّ العدد الثاني ٢٠١٢م

- ـ الغذامي، عبد الله: اللغة والمرأة ثقافة الوهم، مقاربة حول المرأة والجسد واللغة، المركز الثقافي، الدار البيضاء، ١٩٩٨.
  - فهمي، ماهر حسن: نزار قباني وعمر بن أبي ربيعة، دار نهضة مصر، القاهرة، (بلا سنة نشر).
    - ـ فيصل، شكري: تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٥٩.
      - القط، عبد القادر: في الشعر الإسلامي والأموى، دار النهضة، ١٩٧٩.
      - ـ اللبيب، الطاهر: سوسيولوجيا الغزل العربي، ترجمة المناوي، الدار البيضاء، ١٩٨٧.
        - ـ مبارك، زكى: حب ابن أبى ربيعة وشعره، المكتبة العصرية، بيروت، ط٤، ١٩٧١.
    - ـ محي الدين، محمد: شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة، مطبعة المدني، ط٣، القاهرة، ١٩٦٥.
      - ـ ناصيف، إميل: عمر بن أبي ربيعة، جروس برس، لبنان، ١٩٩٢.
      - نافع، عبد الفتاح: الحوار في غزل عمر بن أبي ربيعة، الوكالة العربية، عمان، ١٩٨٤.
        - ـ نسيب، إملين: العشاق العرب، سلسلة المعرفة، عالم الكتب، بيروت، ١٩٩٣.
    - هدارة، محمد مصطفى: الشعر العربي في القرن الأول الهجري، دار العلوم، مصر، ١٩٨٨.
    - ـ يونس، محمد: عمر بن أبي ربيعة شاعر الجمال المترف، بيت الحكمة، ط٢، بيروت، ١٩٧٩.

#### الدور يات

- السنجلاوي، إبر اهيم موسى: قراءة ثانية في بعض جوانب رائية عمر بن أبي ربيعة، مجلة مؤتة للبحوث والدر اسات، الأردن، مج٢، عدد (١)، لسنة ١٩٨٧.
- صالحي، عزمي وربيع، محمد أحمد: القصيدة الرسالة في شعر عمر بن أبي ربيعة، مجلة كليةالآداب جامعة طنطا، ٢٠٢٠ ، سنة ٢٠١٠.